



Unidade 1. As frações. Enquadramento Curricular em Espanha: Objetos de aprendizagem:

1.1. Conceito de fração

Objetivos:

- Identificar os termos de uma fração.
- Escrever e ler frações.
- Comparar frações com igual denominador.

Conteúdos:

Conceitos:

A fração como coeficiente.
A fração e a sua representação gráfica.
Termos que compõem uma fração.
Fração unidade.
Fração de um número.

Procedimentos:

Representação gráfica de frações.
Leitura e escritura de frações.
Ordenação de frações.
Cálculo da fração de um número.

Atitudes:

Valoração da fração como meio de expressão de uma repartição e seu uso na vida real.
Atitude positiva ante o rigor e a perseverança na resolução de problemas com frações.

Critérios de avaliação:

Identificar as frações e os seus termos.
Ler e escrever frações.
Representar frações de forma gráfica.
Ordenar frações com o mesmo denominador.
Reconhecer a fração como unidade.
Resolver problemas da vida quotidiana mediante frações.

Competências:

Competência matemática.
Competência em comunicação.
Tratamento da informação e competência digital.
Competência para aprender a aprender.
Iniciativa e espírito empreendedor.

Destinatários: iniciam os alunos do 4ºano - 1ºciclo, aprofundam os conhecimentos no 5ºano - 2ºciclo.



1.2 Frações com distinto denominador.

Objetivos:

- Conhecer e representar frações com distinto denominador.
- Comparar frações com distinto numerador e denominador.
- Comparar frações com a unidade.
- Identificar frações equivalentes.

Conteúdos:

Conceitos:

Frações com distinto denominador.
Frações equivalentes.

Procedimentos:

Reconhecimento e cálculo de frações equivalentes.
Representação gráfica de frações com distinto denominador.
Comparação de frações com distinto numerador e denominador.

Atitudes:

Mostrar interesse pela unidade das frações em situações da vida quotidiana.

CrITÉrios de avaliação:

Identificar as frações e os seus termos.
Ler e escrever frações.
Representar frações de forma gráfica.
Ordenar frações com o mesmo denominador.
Ordenar frações com distinto denominador.
Reconhecer a fração como unidade.
Resolver problemas da vida quotidiana mediante frações.

Competências:

Competência matemática.
Competência em comunicação.
Tratamento da informação e competência digital.
Competência para aprender a aprender.
Iniciativa e espírito empreendedor.

Destinatários: alunos do 5º e 6º ano do 2ºciclo.



1.3. Operações com frações de igual denominador

Objetivos.

- Somar frações com igual denominador.
- Subtrair frações com igual denominador.
- Multiplicar e dividir frações.
- Conhecer os números mistos.

Conteúdos:

Conceitos:

Número misto.

Operações com frações: soma, subtração, multiplicação e divisão.

Procedimentos:

Conversão de uma fração em número misto e vice-versa.

Soma e subtração de frações.

Multiplicação de fração.

Multiplicação e fração de frações.

Resolução de problemas mediante a soma, subtração, multiplicação e/ou divisão de frações.

Atitudes:

Interesse pela utilidade das frações em situações da vida quotidiana.

Interesse na aquisição de procedimentos de cálculos com frações.

Critérios de avaliação:

Expressar uma fração em forma de número misto e vice-versa.

Realizar somas, subtrações, multiplicações e divisões de frações.

Resolver problemas utilizando a soma, subtração, multiplicação e/ou divisão de frações seguindo um procedimento adequado.

Competências:

Competência matemática.

Competência em comunicação.

Tratamento da informação e competência digital.

Competência para aprender a aprender.

Iniciativa e espírito empreendedor.

Destinatários: alunos do 5º e 6º ano do 2º ciclo.



1.4. Operações com frações de distinto denominador.

Objetivos:

- Recordar o conceito de frações equivalentes.
- Aprender a redução de frações a denominador comum.
- Somar, subtrair frações de distinto denominador.
- Reconhecer o conceito de potência de uma fração e raízes de frações.

Conteúdos:

Conceitos:

Fração equivalente.

Denominador comum de frações.

Operações com frações: soma, subtração, multiplicação e divisão.

Potência e raiz de uma fração e raízes de frações.

Procedimentos:

Redução de frações a denominador comum.

Cálculo do mínimo denominador comum de frações.

Realização de somas e subtrações de frações com distinto denominador.

Atitudes:

Interesse pela utilização das frações em situações da vida quotidiana.

Critérios de avaliação:

Operações com frações respeitando a hierarquia de operações (soma, subtração, multiplicação, divisão e potência).

Resolver problemas mediante o uso de frações.

Competências:

Competência matemática.

Competência em comunicação.

Tratamento da informação e competência digital.

Competência para aprender a aprender.

Iniciativa e espírito empreendedor.

Destinatários: alunos do 5º e 6º ano do 2º ciclo



1.5. Decimais e frações.

Objetivos:

- Aprender a relação entre expressões decimais e frações.
- Representar frações como decimais.
- Representar decimais como frações.

Conteúdos:

Conceitos:

A fração decimal.

Procedimentos:

Relação entre fração e decimal.

Atitudes:

Interesse pela utilidade das frações e dos números decimais em situações da vida quotidiana.

Critérios de avaliação:

Converter frações em números decimais e vice-versa.
Resolver problemas mediante o uso de frações.

Competências:

Competência matemática.
Competência em comunicação.
Tratamento da informação e competência digital.
Competência para aprender a aprender.
Iniciativa e espírito empreendedor.

Destinatários: alunos do 4ºano do 1ºciclo dão início, depois desenvolve-se no 5ºano do 2º ciclo.

Sistema de Educação português

1ºciclo: 1ºano de escolaridade 6 anos
2º ano de escolaridade 7 anos
3º ano de escolaridade 8 anos
4º ano de escolaridade 9 anos

2ºciclo: 5ºano de escolaridade 10 anos
6º ano de escolaridade 11 anos

3ºciclo: 7ºano de escolaridade 12 anos
8º ano de escolaridade 13 anos
9º ano de escolaridade 14 anos

Ensino Secundário : 10ºano de escolaridade15 anos
11º ano de escolaridade16 anos
12º ano de escolaridade17 anos